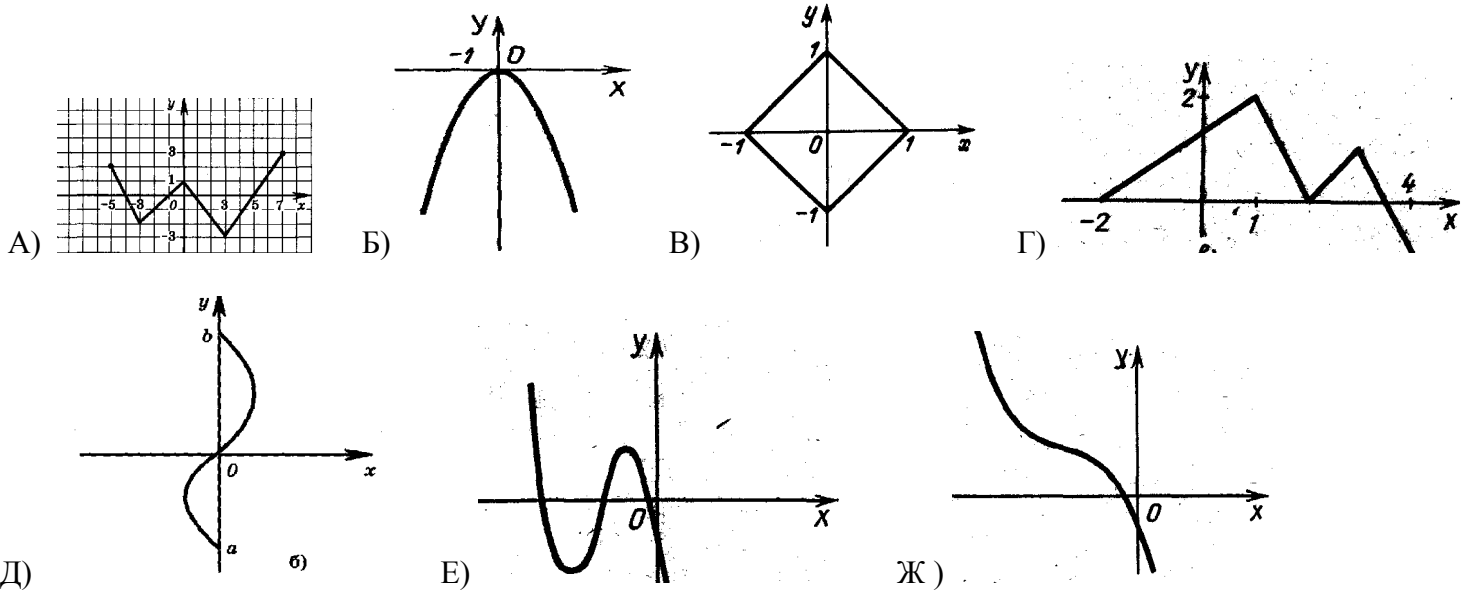
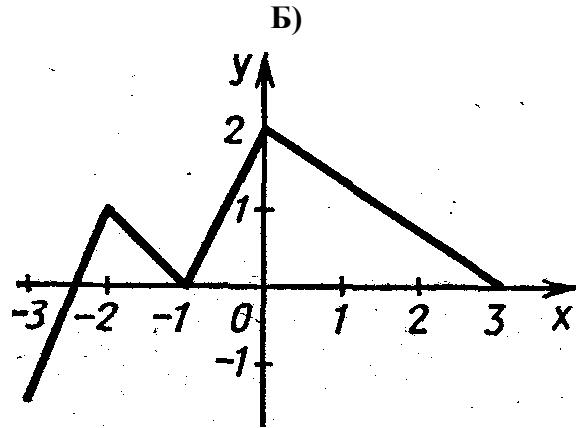
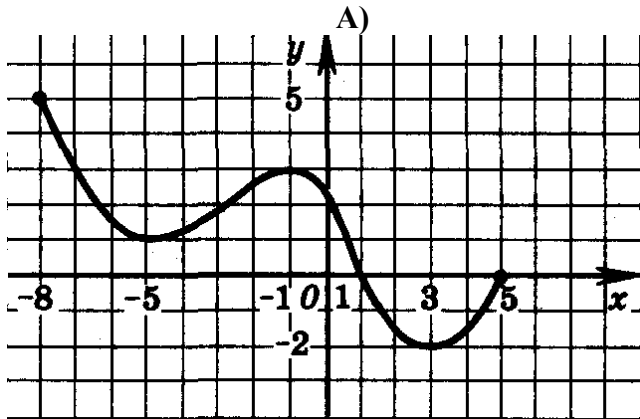


**Самостоятельная работа.**  
**Числовая функция. График функции. Свойства функции.**  
**КАРТОЧКА № 1.**

**№1.** Из предложенных рисунков выбрать те, на которых изображены графики функций.



**№2.** Найти область определения и область значений функций, график которых изображен на рисунках:



**№3.** Найдите область определения каждой из функций:

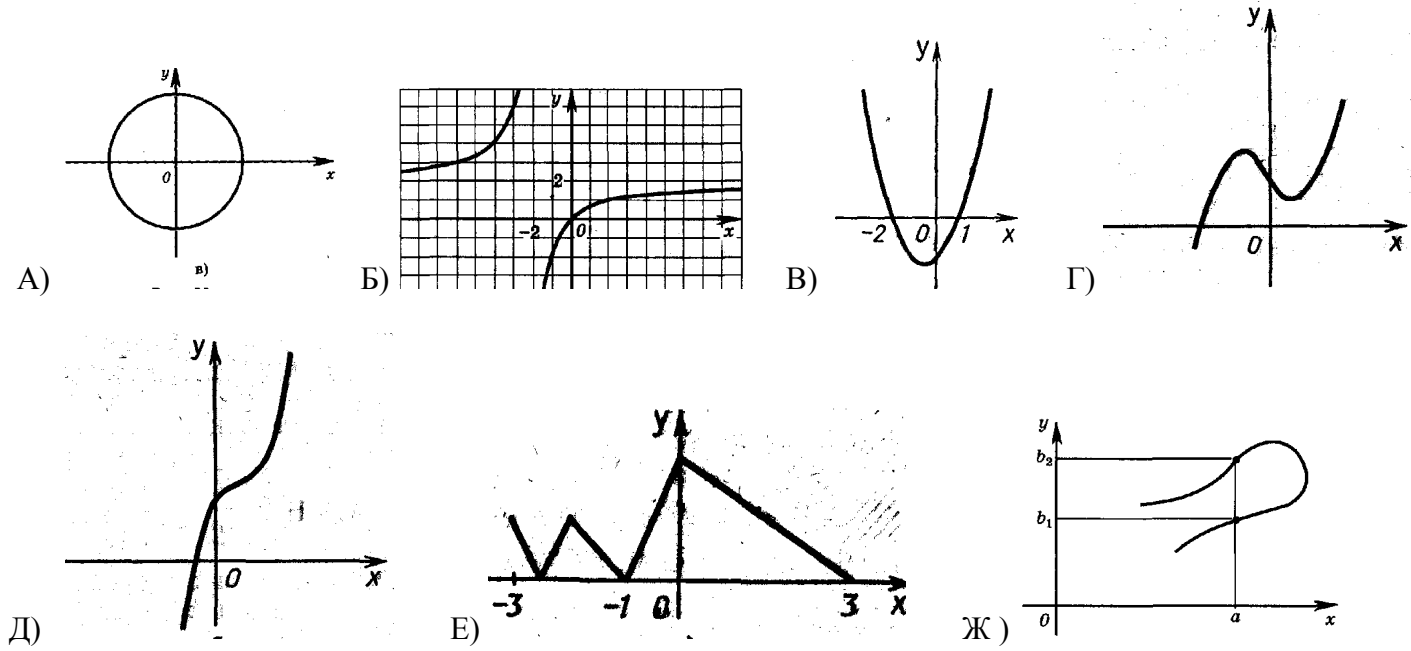
А)  $y = x^3 + x$ , Б)  $y = \frac{x-1}{x^2+2x-3}$ , В)  $y = \sqrt{x-3}$ .

**№4.** Определить, какие из данных функций являются четными, какие нечетные и какие общего вида:

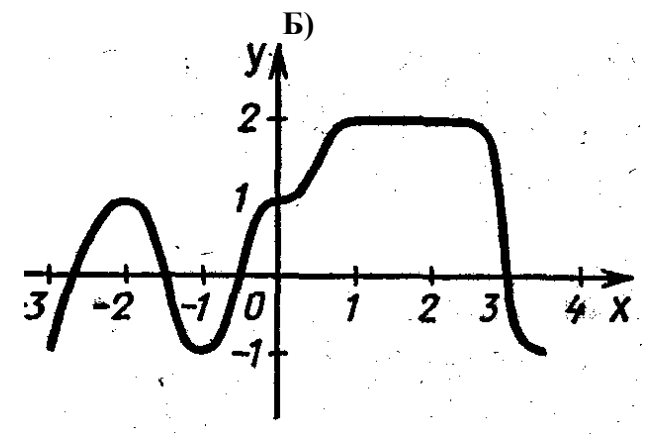
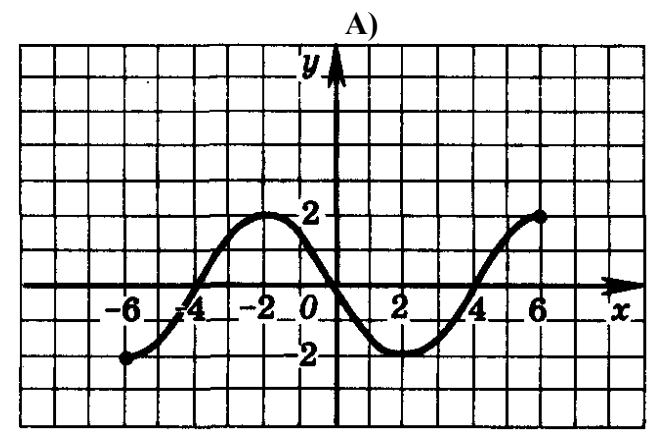
А)  $y = 2x^3 - 3x$ , Б)  $y = x^4 - x^2 + x + 2$ .

**Самостоятельная работа.**  
**Числовая функция. График функции. Свойства функции.**  
**КАРТОЧКА № 2.**

**№1.** Из предложенных рисунков выбрать те, на которых изображены графики функций.



**№2.** Найти область определения и область значений функций, график которых изображен на рисунках:



**№3.** Найдите область определения каждой из функций:

А)  $y = x^4 - x^2 + x + 2$ , Б)  $y = \frac{x^3}{6x - x^2}$ , В)  $y = \sqrt{1+x}$ .

**№4.** Определить, какие из данных функций являются четными, какие нечетные и какие общего вида:  
 А)  $y = 3x^2 - 9x + 4$ , Б)  $y = x^4 + x^2 + x^6$ .